

FICHE DE POSTE

INFIRMIER(ÈRE) SCOLAIRE

Établissement	Lycée Louis Pasteur de Lagos
Fonction	Infirmier(ère) scolaire
Rattachement hiérarchique	Chef d'établissement
Rattachement fonctionnel	Direction / Direction administrative et financière / Équipe éducative
Temps de travail	Temps plein
Lieu d'exercice	Lagos – Nigeria

1. FINALITÉ DU POSTE

L'infirmier(ère) scolaire contribue à la protection, à la santé, au bien-être et à la réussite scolaire des élèves du Lycée Louis Pasteur de Lagos. Il/elle assure les soins infirmiers, l'accueil et l'écoute des élèves, la prise en charge des urgences et le suivi des élèves présentant des besoins de santé particuliers. Il/elle est également conseiller(ère) du chef d'établissement en matière de santé, de prévention, d'éducation à la santé, d'hygiène et de sécurité.

2. MISSIONS PRINCIPALES

Mission 1 – Assurer les soins et la prise en charge sanitaire des élèves

- Accueillir, écouter et prendre en charge les élèves qui se présentent à l'infirmierie.
- Réaliser les soins infirmiers relevant de ses compétences.
- Évaluer l'état de santé de l'élève et déterminer la conduite à tenir.
- Assurer la prise en charge des blessures, malaises et situations d'urgence.
- Orienter si nécessaire vers un médecin, une structure de soins ou un service d'urgence.
- Assurer le suivi des élèves présentant une pathologie chronique ou un problème de santé particulier.
- Assurer la traçabilité des soins et interventions dans le respect du secret professionnel.
- Informer les familles lorsque la situation le justifie, en lien avec la direction.

Mission 2 – Assurer le suivi des élèves à besoins de santé particuliers

- Identifier et suivre les élèves nécessitant une attention particulière sur le plan sanitaire.
- Mettre en œuvre et assurer le suivi des PAI et autres dispositifs adaptés.
- Assurer le suivi des traitements et médicaments confiés à l'établissement, conformément aux procédures.
- Veiller à la disponibilité et à la conformité des médicaments et matériels nécessaires aux urgences.
- Sensibiliser les personnels concernés aux conduites à tenir face aux situations médicales particulières.
- Participer à l'accompagnement des élèves en situation de handicap ou présentant des besoins particuliers liés à leur état de santé.

Mission 3 – Développer la prévention et l'éducation à la santé

- Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation à la santé.
- Participer au parcours éducatif de santé des élèves.
- Organiser des actions sur l'hygiène, l'alimentation, le sommeil, les addictions, la santé affective et relationnelle, la santé mentale, les comportements à risque et les maladies transmissibles.
- Participer aux actions de sensibilisation des personnels et, lorsque pertinent, des familles.
- Identifier les problématiques sanitaires nécessitant une action collective.

3. URGENCES ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

- Participer à l'élaboration et à l'actualisation des procédures d'urgence sanitaire.
- Contribuer à la préparation des protocoles de prise en charge des accidents et malaises.
- Vérifier régulièrement les trousse de secours et matériels d'urgence.
- Assurer le suivi des stocks de médicaments et consommables médicaux.
- Participer à la prévention et à la gestion des risques infectieux.
- Alerter la direction en cas de situation sanitaire inhabituelle.
- Contribuer à la mise en œuvre des mesures sanitaires décidées par la direction.
- Contribuer à la préparation des réponses aux situations sanitaires spécifiques au contexte local.

4. CONSEIL AUPRÈS DE LA DIRECTION

- Apporter son expertise en matière de santé des élèves, prévention, hygiène, sécurité et premiers secours.
- Conseiller la direction sur les situations sanitaires individuelles ou collectives.
- Participer aux instances ou commissions traitant de la santé, de la sécurité, du bien-être ou de la prévention.
- Contribuer à la réflexion sur les conditions sanitaires des activités scolaires et périscolaires.
- Participer et/ou impulser la politique éducative de prévention dans le cadre du parcours santé

5. RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

L'infirmier(ère) travaille en étroite collaboration avec le chef d'établissement, la direction administrative et financière, la vie scolaire, les enseignants, les personnels éducatifs et techniques, les familles, les professionnels de santé et les structures médicales partenaires.

6. RELATION AVEC LES FAMILLES

- Assurer un dialogue régulier avec les familles lorsque l'état de santé de l'élève le nécessite.
- Recueillir les informations médicales utiles à la prise en charge.
- Sensibiliser les familles aux enjeux de prévention et de santé.
- Assurer la transmission des informations nécessaires à la continuité de la prise en charge, dans le respect de la confidentialité.

7. GESTION ET ORGANISATION DE L'INFIRMERIE

- Tenir à jour les dossiers et documents de suivi.
- Assurer le suivi des consultations et soins.
- Gérer les stocks de médicaments, matériels et consommables.
- Contrôler les dates de péremption.
- Vérifier régulièrement les trousse de secours.
- Maintenir les conditions d'hygiène de l'infirmerie.
- Suivre les procédures internes et produire les bilans ou statistiques d'activité demandés par la direction.
- Veiller à la confidentialité des informations médicales.

8. COMPÉTENCES ET QUALIFICATIONS

Formation

- Diplôme d'État ou diplôme d'infirmier reconnu par les autorités compétentes.
- Autorisation d'exercer conformément à la réglementation applicable au Nigeria.
- Formation aux premiers secours et à la prise en charge des urgences appréciée.

Compétences professionnelles

- Maîtrise des techniques de soins infirmiers et de la prise en charge des urgences.
- Connaissance des problématiques de santé de l'enfant et de l'adolescent.
- Connaissance des principes de prévention et d'éducation à la santé.
- Capacité à élaborer et suivre des protocoles de prise en charge.
- Maîtrise des outils informatiques courants.
- Expérience en milieu scolaire fortement souhaitée.

9. QUALITÉS PERSONNELLES

- Sens de l'écoute, empathie et bienveillance.
- Discrétion et respect du secret professionnel.
- Réactivité et sang-froid face aux urgences.
- Autonomie, sens des responsabilités et capacité d'initiative.
- Rigueur et organisation.
- Capacité à travailler en équipe.
- Qualités relationnelles et capacité d'adaptation à un environnement international et multiculturel.
- Maîtrise du français obligatoire et de l'anglais appréciée.

10. OBJECTIFS ATTENDUS

- Garantir une prise en charge rapide, professionnelle et adaptée des soins et urgences.
- Assurer la continuité de la prise en charge des élèves fragiles et le suivi rigoureux des PAI.

- Déployer une politique active de prévention et d'éducation à la santé.
- Maintenir une infirmerie organisée, sûre et opérationnelle.
- Favoriser une collaboration efficace avec l'ensemble de la communauté éducative.

11. POSITIONNEMENT DANS L'ÉTABLISSEMENT

L'infirmier(ère) scolaire est un professionnel de santé intégré à la communauté éducative. Il/elle exerce ses missions sous l'autorité du chef d'établissement et travaille en collaboration étroite avec la direction, la vie scolaire, les enseignants, les familles et les professionnels de santé. Son rôle ne se limite pas aux soins : il/elle constitue également un acteur de prévention, de protection et de bien-être des élèves.

« Soigner, prévenir, protéger et accompagner : l'infirmier(ère) scolaire contribue chaque jour à créer les conditions nécessaires à la santé, au bien-être et à la réussite de chaque élève. »

12. MODALITES DE CANDIDATURE

Dossier	Un CV détaillé Une lettre de motivation Les copies de diplômes
Contact pour candidater	lyceefrancais@lflp-lagos.com
Date limite de dépôt de dossier	1 ^{er} Décembre 2026
Date de prise de fonction	1 ^{er} Janvier 2027