

N

Fiche de poste

Référent/Référente FLE-FLS

Le contexte

L'école française Louis Pasteur est inscrite dans le paysage scolaire de Lagos depuis 1958 et est, à ce titre, une des plus anciennes écoles internationales du secteur. Elle scolarise un peu plus de cinq cents élèves de la maternelle à la terminale.

Le contexte nigérian et l'attrait croissant du public non-francophone au fil des années pour un enseignement en français des programmes scolaires français ont amené une forte proportion d'élèves anglophones au Lycée. Cette dynamique entraîne des besoins spécifiques : il s'agit certes d'une part d'enseigner les programmes scolaires français et en français dans toutes les disciplines, mais également de permettre aux élèves non-francophones d'être suffisamment à l'aise et en confiance en français pour pouvoir suivre ces programmes.

Missions du poste

Vous êtes personnel ressource dans le design de la stratégie d'apprentissage du français pour les élèves FLE et FLS du lycée français de Lagos. En lien avec l'équipe de direction et les équipes enseignantes, vous concevez les stratégies de remédiation dans l'acquisition du français, depuis la maternelle jusqu'en 3^{ème}. Vous contribuez à mettre en valeur le français dans l'établissement en promouvant des actions culturelles, artistiques ou sportives.

Vous évaluez la progression des élèves FLE et FLS à différents moments clés de l'année, en fonction des besoins et la rendez lisible à la communauté éducative.

Ayant parfaitement connaissance des programmes de français jusqu'en 3^{ème}, vous êtes à même d'assurer des remplacements ou de prendre en charge une classe à l'année.

Activités principales

- accueillir les familles et définir le projet de scolarisation au LFLP
- élaborer la stratégie de progression en français du lycée, en lien avec l'équipe de direction et les équipes enseignantes
- évaluer régulièrement les élèves non francophones et suivre leurs progrès
- concevoir, diffuser et intégrer dans les classes des outils FLE en lien avec les équipes enseignantes

- faire vivre le français en dehors des temps scolaires : projets, événements, liés au français
- animer les partenariats : centres culturels locaux ou français, artistes, chercheurs

Compétences requises

- Capacité à travailler en équipe,
- Sens relationnel,
- Capacité d'organisation,
- Disponibilité,
- Maîtrise de la langue française et de la langue anglaise.

Savoir-être

- Faire preuve de respect et de bienveillance envers les personnels collaborateurs
- Montrer du tact dans la manière d'accompagner les évolutions de pratique
- S'exprimer en cohérence avec les décisions prises par les instances de l'école

Connaissances requises

- Expérience dans l'enseignement du FLE ou du français
- Maîtrise des niveaux du CECRL
- Habilitation examinateur correcteur DELF (et DALF de préférence)
- Compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies (TICE, plateforme de type Moodle) etc...
- Connaissance des manuels de FLE, FLS, FLESCO actuels
- Expérience de l'enseignement ou animation aux enfants

Diplômes requis

- Master FLE, DEAFLE ou MEEF